

		1. Halbjahr				Was liegt an im 5. Jahrgang?		2. Halbjahr	
		1. LBK mit GS-LehrerInnen/ Elternsprechtag		Gottesdienst /		3. LBK / Elternsprechtag		WP Wahlen	
überprüft?	FACH	Unterrichtsinhalte im 5. Jahrgang							
<input type="checkbox"/>	Deutsch	In unserer neuen Schule Schreibschriftlehrgang	Ganzschrift	Ganzschrift		Spannend erzählen Mut- und Gruselgeschichten	Sachtexte verstehen und Nachschlagewerke nutzen Besondere Tiere		Märchen
<input type="checkbox"/>	Englisch	Nice to meet you Welcome to our school + At home with Ellie	My Plymouth	Berry's World		All About Adam	School is out for Summer [wenn vorhanden – Additum]		
<input type="checkbox"/>	Mathematik	Zahlen ordnen und vergleichen, Stellenwerttafel	Addition und Subtraktion – Rechnen mit Geld	Geometrische Figuren zeichnen – Längen+Umfang	Schriftliche Multiplikation - Gewichte	Schriftliche Division – Zeit	Flächen/Flächeninhalte		Zahlen und Daten
<input type="checkbox"/>	Gesellschaftslehre	GL – Ein neues Fach	Dem alten Ägypten auf der Spur und unser Wasser	Die Welt der Griechen		Leben und Arbeiten in Stadt und Land	Landwirte versorgen uns		
<input type="checkbox"/>	Naturwissenschaften	Lebensbedingungen von Tieren in verschiedenen Lebensräumen				Sonne – Wetter – Jahreszeiten			
		<ul style="list-style-type: none"> - Erkundung eines Lebensraumes - Anpasstheit an Lebensräume - Nahrungsketten/netze - Nutztiere (Zoologie) - Biotopen- und Artenschutz 				<ul style="list-style-type: none"> - Jahres- und Tagesrhythmus der Erde im Sonnensystem - Temperatur und Wärme: Anpasstheit der Tiere an die Jahreszeiten - Speicherung, Transport und Umwandlung von Energie 		<ul style="list-style-type: none"> -Aufbau von Blütenpflanzen -Bestimmung von Pflanzen -Im Wechsel der Jahreszeiten Keimung oder Wachstum von Pflanzen -Mikroskopieren von Pflanzen 	

<input type="checkbox"/>	Religion - Reihenfolge flexibel Ko-Ko-Ru	Ich bin ein Kind Gottes	Bibel als Buch (Einführung in die Bibel) Geschichten AT / NT der Bibel	Jeder will glücklich sein (Weihnachten)	Evang. Kath. Orthodox	Abraham – Stammvater der R. / Moose -Bibl. Geschichte(n)	Sprechen von und mit Gott (Beten)	Feste in den Religionen	
<input type="checkbox"/>	Praktische Philosophie	Ich und mein Leben	Der Mensch in der Gemeinschaft		Wahrhaftigkeit und Lüge		Regeln und Gesetze		
<input type="checkbox"/>	Technik TC	Erkunden des TC-Raumes unter Sicherheitsaspekten	Bau eines Stiftehalters aus Holz	Einführung in die Elektronik					
<input type="checkbox"/>	Hauswirtschaft HW				Arbeiten in der Schulküche? – aber sicher!	Organisation ist alles! - Küchenarbeit leicht(er) gemacht!	Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem!	Feiern planen – Augen auf beim Warenkorb (Was bekomme ich für mein Geld?)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Kunst	Das bin ich	Farbenlehre		Die Abenteuer meiner Lieblingsfarbe / Kontraste	Auf den Spuren eines Künstlers (Vertiefung der Farbenlehre)	Gesundheit		
<input type="checkbox"/>	Musik	Begegnung mit Musik -Stimme, Körper, Rhythmus	Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie?		Wolfgang Amadeus Superstar Musikerportraits		Sing and Dance Bewegung und Rhythmus		
<input type="checkbox"/>	Sport - Reihenfolge flexibel Lehrplan-konformer Unterricht nur Möglich, wenn eine Halle zur Verfügung steht	Im Team mit- und gegeneinander spielen	Bewegen an Geräten	Lauf- und Staffelspiele	Fahren/Rollen: Waveboard, Pedalo, Rollbrett	Regeln entwickeln für das Kämpfen gegeneinander	Kleine Spiele aus Alltagsmaterialien entwickeln	Laufen, Springen, Werfen	Let'sdance! Erarbeitung kleiner Tänze
<input type="checkbox"/>	Koordinierte Aktionen/Projekte			Gesundheitsprojekt "Blaues Kreuz" im Rahmen der ProWo	Mädchen–Jungen– Problematik (Genderprojekt/Theaterprojekt in der ProWo	Sponsorenlauf in der Schulkulturwoche	Lesenacht und Schreibwettbewerb		

	<i>Gemeinsame Themen für das ganze Jahrgangsteam</i>	<ul style="list-style-type: none">• WILUK-Tage• Einführung Klassenrat (Soziales Lernen)• Lions Quest (Soziales Lernen)• Schreibwettbewerb
	<i>Fächerverbindende Vorhaben:</i>	