

		1. Halbjahr		Was liegt an im 5. Jahrgang?		2. Halbjahr	
		1. LBK mit GS-LehrerInnen/ Elternsprechtag	Gottesdienst /	3. LBK / Elternsprechtag	WP Wahlen		
überprüft?	FACH	Unterrichtsinhalte im 5. Jahrgang					
<input type="checkbox"/>	Deutsch	In unserer neuen Schule Schreibschriftlehr- gang	Ganzschrift Ganzschrift	Spannend erzählen Mut- und Gruselgeschichten	Sachtexte verstehen und Nachschlagewerke nutzen Besondere Tiere	Märchen	
<input type="checkbox"/>	Englisch	Nice to meet you Welcome to our school + At home with Ellie	My Plymouth Berry's World	All About Adam	School is out for Summer [wenn vorhanden – Additum]		
<input type="checkbox"/>	Mathematik	Natürliche Zahlen darstellen, ordnen, vergleichen u. runden	Natürliche Zahlen addieren u. subtrahieren; mit Größen rechnen (Geld)	Geometrische Figuren zeichnen; mit Größen rechnen (Länge) mit Größen rechnen (Gänge)	Natürliche Zahlen multiplizieren u. dividieren; mit Größen rechnen (Gewicht)	Schriftliche Division; mit Größen rechnen (Zeit) Flächen und Flächeninhalt	Zahlen und Daten: Daten erheben, auswerten, darstellen
<input type="checkbox"/>	Gesellschafts- lehre	GL – Ein neues Fach	Dem alten Ägypten auf der Spur und unser Wasser	Die Welt der Griechen	Leben und Arbeiten in Stadt und Land		Landwirte versorgen uns
<input type="checkbox"/>	Naturwissen- schaften	Lebensbedingungen von Tieren in verschiedenen Lebensräumen			Sonne – Wetter – Jahreszeiten - Jahres- und Tagesrhythmus der Erde im Sonnensystem - Temperatur und Wärme: Angepasstheit der Tiere an die Jahreszeiten - Speicherung, Transport und Umwandlung von Energie	 - Aufbau von Blütenpflanzen - Bestimmung von Pflanzen - Im Wechsel der Jahreszeiten Keimung oder Wachstum von Pflanzen - Mikroskopieren von Pflanzen	

<input type="checkbox"/>	Religion - Reihenfolge flexibel Ko-Ko-Ru	Ich bin ein Kind Got- tes	Bibel als Buch (Einführung in die Bibel) Ge- schichten AT / NT der Bibel	Jeder will glücklich sein (Weihnachten)	Evang. Kath. Orthodox	Abraham – Stammvater der R. / Moose -Bibl. Geschichte(n)	Sprechen von und mit Gott (Beten)	Feste in den Religionen
<input type="checkbox"/>	Praktische Philosophie	Ich und mein Leben		Der Mensch in der Gemein- schaft		Wahrhaftigkeit und Lüge		Regeln und Gesetze
<input type="checkbox"/>	Technik TC	Erkunden des TC- Raumes unter Sicherheitsaspekten	Bau eines Stifthalter aus Holz	Einführung in die Elektronik				
<input type="checkbox"/>	Hauswirtschaft HW				Arbeiten in der Schulküche? – aber alles! - Küchenar- beit leicht(er) ge- macht!	Organisation ist Problem!	Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem!	Feiern planen – Au- gen auf beim Wa- sicher! (Was bekomme ich für mein Geld?)
<input checked="" type="checkbox"/>	Kunst	Das bin ich		Farbenlehre	Die Abenteuer mei- ner Lieblingsfarbe / Kontraste	Auf den Spuren eines Künstlers (Vertie- fung der Farbenlehre)	Gesundheit	
<input type="checkbox"/>	Musik	Begegnung mit Musik -Stimme, Körper, Rhythmus		Lieder und Songs erzählen Geschich- ten – aber wie?	Wolfgang Amadeus Superstar Musikerportraits		Sing and Dance	Bewegung und Rhythmus
<input type="checkbox"/>	Sport - Reihenfolge flexibel Lehrplan-konformer Unterricht nur Möglich, wenn eine Halle zur Verfü- gung steht	Im Team mit- und gegeneinander spielen	Bewegen an Gerä- ten	Lauf- und Staffelspiele	Fahren/Rollen: Waveboard, Pedalo, Rollbrett	Regeln entwickeln das Kämpfen gegeneinander	Kleine Spiele aus Alltagsma- terialien entwickeln	Laufen, Let'sdance! Springen, Erar- für beitung kleiner Werfen Tänze
<input type="checkbox"/>	Koordinierte Aktio- nen/Projekte			Gesundheitsprojekt "Blaues Kreuz" im Rah- men der ProWo	Mädchen–Jungen– Problematik (Genderprojekt/Theaterprojekt in der ProWo	Sponsorenlauf in der Schulkulturwoche	Lesenacht und Schreibwett- bewerb	

	<p>Gemeinsame Themen für das ganze Jahrgangsteam</p> <ul style="list-style-type: none">• WILUK-Tage• Einführung Klassenrat (Soziales Lernen)• Lions Quest (Soziales Lernen)• Schreibwettbewerb
	<p>Fächerverbindende Vorhaben:</p>