

	1. Halbjahr				Was liegt an im 5. Jahrgang?		2. Halbjahr	
		1. LBK mit GS-LehrerInnen/ Elternsprechtag		Gottesdienst /		3. LBK / Elternsprechtag		WP Wahlen
überprüft?	FACH	Unterrichtsinhalte im 5. Jahrgang						
<input type="checkbox"/>	Deutsch	In unserer neuen Schule Schreib-schriftlehr-gang	Ganzschrift	Ganzschrift		Spannend erzählen Mut- und Gruselge-schichten	Sachtexte ver-stehen und Nachschlage- werke nutzen Besondere Tiere	Märchen
<input type="checkbox"/>	Englisch	Nice to meet you Welcome to our school + At home with Ellie	My Plymouth	Berry's World		All About Adam	School is out for Summer [wenn vorhanden – Additum]	
<input type="checkbox"/>	Mathematik	Natürliche Zahlen darstellen, ordnen, vergleichen u. runden	Natürliche Zahlen addieren u. subtrahieren; mit Größen rechnen (Geld)	Geometrische Figuren zeichnen; mit Größen rechnen (Länge)	Natürliche Zahlen multiplizieren u. dividieren; mit Größen rechnen (Gewicht)	Schriftliche Division; mit Größen rechnen (Zeit)	Flächen und Flächeninhalt	Zahlen und Daten: Daten erheben, auswerten, darstellen
<input type="checkbox"/>	Gesellschafts-lehre	GL – Ein neues Fach	Dem alten Ägypten auf der Spur und unser Wasser	Die Welt der Griechen		Leben und Arbeiten in Stadt und Land	Landwirte versorgen uns	
<input type="checkbox"/>	Naturwissen-schaften	Lebensbedingungen von Tieren in verschiedenen Lebensräumen <ul style="list-style-type: none">- Erkundung eines Lebensraumes- Anpasstheit an Lebensräume- Nahrungsketten/netze- Nutztiere (Zoologie)- Biotopen- und Artenschutz				Sonne – Wetter – Jahreszeiten <ul style="list-style-type: none">- Jahres- und Tagesrhythmus der Erde im Sonnensystem- Temperatur und Wärme: Anpasstheit der Tiere an die Jahreszeiten- Speicherung, Transport und Umwandlung von Energie		<ul style="list-style-type: none">- Aufbau von Blütenpflanzen- Bestimmung von Pflanzen- Im Wechsel der Jahreszeiten Keimung oder Wachstum von Pflanzen- Mikroskopieren von Pflanzen

<input type="checkbox"/>	Religion - Reihenfolge flexibel Ko-Ko-Ru	Ich bin ein Kind Gottes	Bibel als Buch (Einführung in die Bibel) Geschichten AT / NT der Bibel	Jeder will glücklich sein (Weihnachten)	Evang. Kath. Orthodox	Abraham – Stammvater der R. / Moose -Bibl. Geschichte(n)	Sprechen von und mit Gott (Beten)	Feste in den Religionen
<input type="checkbox"/>	Praktische Philosophie	Ich und mein Leben	Der Mensch in der Gemeinschaft			Wahrhaftigkeit und Lüge		Regeln und Gesetze
<input type="checkbox"/>	Technik TC	Erkunden des TC-Raumes unter Sicherheitsaspekten	Bau eines Stiftehalters aus Holz	Einführung in die Elektronik				
<input type="checkbox"/>	Hauswirtschaft HW				Arbeiten in der Schulküche? – aber	Organisation ist alles! - Küchenarbeit leicht(er) gemacht!	Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem!	Feiern planen – Augen auf beim Warenkorb! (Was bekomme ich für mein Geld?)
<input checked="" type="checkbox"/>	Kunst	Das bin ich	Farbenlehre			Die Abenteuer meiner Lieblingsfarbe / Kontraste		Auf den Spuren eines Künstlers (Vertiefung der Farbenlehre)
<input type="checkbox"/>	Musik	Begegnung mit Musik -Stimme, Körper, Rhythmus	Lieder und Songs erzählen Geschichten – aber wie?			Wolfgang Amadeus Superstar Musikerportraits		Sing and Dance Bewegung und Rhythmus
<input type="checkbox"/>	Sport - Reihenfolge flexibel Lehrplan-konformer Unterricht nur Möglich, wenn eine Halle zur Verfügung steht	Im Team mit- und gegeneinander spielen	Bewegen an Geräten	Lauf- und Staffelspiele	Fahren/Rollen: Waveboard, Pedalo, Rollbrett	Regeln entwickeln das Kämpfen gegeneinander	Kleine Spiele aus Alltagsmaterialien entwickeln	Laufen, Springen, Werfen Let'sdance! Erarbeitung kleinerer Tänze
<input type="checkbox"/>	Koordinierte Aktionen/Projekte				Gesundheitsprojekt "Blaues Kreuz" im Rahmen der ProWo	Mädchen–Jungen– Problematik (Genderprojekt/Theaterprojekt in der ProWo	Sponsorenlauf in der Schulkulturwoche	Lesenacht und Schreibwettbewerb

	Gemeinsame Themen für das ganze Jahrgangsteam	<ul style="list-style-type: none">• WILUK-Tage• Einführung Klassenrat (Soziales Lernen)• Lions Quest (Soziales Lernen)• Schreibwettbewerb
	Fächerverbindende Vorhaben:	