

|                   |  | 1. Halbjahr                           | Was liegt an im 8. Jahrgang?  | 2. Halbjahr   |  |   |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|---|
|                   | <b>Differenzierung</b><br><b>Deutsch</b>   | <b>1. LBK/<br/>Elternsprechtag</b>    |   | <b>Lebensplanung</b><br><b>LSE</b><br>(Projektwoche)  | <b>3. LBK</b>                                  | <b>Berufsfindungstage</b><br><b>Vorbereitung Modulwahl /</b><br><b>Beratung</b><br><b>Deutsch</b><br><b>Diff.</b> |
|                   |  | <b>D E M</b>                          |   |   |  |   |
| <b>FACH</b>       |  | <b>Unterrichtsinhalte</b>             |   |   |  |   |
| <b>Deutsch</b>    | Kurzgeschichten  | Ganzschrift                           | Ganzschrift   | Vera 8  | Stadtlyrik                                     | Zeitung und Werbung,<br>Medien  |
|                   | USA – Here we come   | The best da of our life?              | The Adventures of Huckleberry Finn – Mark Twain (Helbling Verlag; ISBN: 978-3-99089-114-8; Bestellung im Klassensatz vergünstigt möglich) | Stories from the Deep South   | Family secrets (Entfall wegen Lektüre möglich) |   |
| <b>Englisch</b>   | E-Kurs<br><br>G-Kurs   | USA – Here we come + In New York City | The best da s of our life?  | The Adventures of Tom Sawyer – Mark Twain (Helbling Verlag; ISBN: 978-3-7114-0250-9; Bestellung im Klassensatz vergünstigt möglich) | Stories from the Deep South                    | Family secrets (Entfall wegen Lektüre möglich)  |
|                   |  |                                       |   |   |  |   |
| <b>Mathematik</b> | G-Kurs:<br><br>1. Terme und Gleichungen<br>2. Eindeutige, proportionale u. lineare Zuordnungen<br>3. Daten und Zufall                      |                                       |   | G-Kurs:<br><br>4. Zinsrechnung<br>5. Winkel u. besondere Dreiecke<br>6. Prismen   |  |   |
|                   | E-Kurs:<br><br>1. Terme und Gleichungen (mit binom. Formeln)<br>2. Eindeutige, proportionale u. lineare Zuordnungen<br>3. Daten und Zufall |                                       |   | E-Kurs:<br><br>4. Zinsrechnung<br>5. Winkel u. besondere Dreiecke<br>6. Prismen   |  |   |
|                   |  |                                       |   |   |  |   |

|                           |  |  |  |        |  |
|---------------------------|--|--|--|--------|--|
| <b>Gesellschaftslehre</b> | Neue Welten, neue Horizonte  | Die französische Revolution und der lange Weg zur Einheit und Freiheit | Leben im Rechtsstaat der Industriegesellschaft + Wirtschaft + Arbeit   | Wandel | Imperialismus und erster Weltkrieg   |
|                           |  |  |  |        |  |
| <b>Chemie</b>             | Stoffe und Stoffeigenschaften  |  | Energieumsätze bei Stoffveränderungen  |        | Metalle & Metallgewinnung  |
| <b>Biologie</b>           | Information und Regulation:<br>-Aufbau Nervenzelle und Nervensystem<br>-Stress und Hormone<br>-Krankheitserreger erkennen und abwehren |  | Sexualerziehung:<br>-Familienplanung und Empfängnisverhütung<br>-Schwangerschaft<br>-Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind Mensch und Partnerschaft |        | -Ökosysteme (z.B. Wald, See)<br>-Nahrungsbeziehungen<br>-Energiefluss und Stoffkreisläufe<br>-Veränderungen durch Eingriffe des Menschen |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Arbeitslehre (Technik) *</b>  | Technisches Zeichnen  | Elektronische Schaltungen   | Statik am Beispiel einer Papierbrücke                                       | Umgang mit neuen Medien am Beispiel Smartphone   |  |
| <b>Religion</b><br>- Reihenfolge flexibel<br>Ko-Ko-Ru  | „Wohin geht die Lebensreise?“<br>- Aspekte der Lebensplanung und Gestaltung | Gleichnisse und Wunder<br>- Jesu Gleichnisse und Wundergeschichten in der Bibel | Eine Welt für Alle<br>- Leben in der einen Welt, Verantwortung & Fair-Trade | Martin Luther und und Ökumene<br>Weltreligion → Der ISLAM – Schwerpunkt: Die monotheistischen Weltreligionen, die 3 abrahamitischen WR | „andere Wege der Sinn-Heilssuche“<br>- z.B. „Fußball als Religion“) / Konsum als „Ersatzreligion“ – Was macht uns glücklich?             |
| <b>Praktische Philosophie</b>  | Geschlechtlichkeit und Pubertät   |   | Freundschaft, Liebe und Partnerschaft                                       |  | Gewalt und Aggression<br>Recht und Gerechtigkeit „Wahr“ und „falsch“ Glück und Sinn des Lebens   |
| <b>Kunst</b>   | Schrift   |   | Moderne Kunst und Alltagsästhetik (z.B. PopArt oder StreetArt)              |  | Parallelperspektive Räumlichkeit Zentralperspektive  |
| <b>Sport</b><br>- Reihenfolge flexibel<br>Lehrplan-konformer Unterricht nur Möglich, wenn eine | Fit und gesund<br>- ausdauerndes Laufen verbessern                          | Bewegungsmöglichkeiten mit dem Seil erproben                                    | Torschuss-Spiele integrativ vermitteln                                      | Basketball mit- und gegeneinander spielen<br>Gestaltung einer Kür an einem ausgewählten Turngerät<br>LA: Laufen, Springen, Werfen      | Ausdauer-training<br>- 20 Minuten unteres Zuspiel<br>Volleyball: oberes und unteres Zuspiel<br>Die eigene Fitness Entspannungs-techniken |

|                                      |   |                           |
|--------------------------------------|---|---------------------------|
| Halle zur Verfügung steht            |   |                           |
| <b>WP Wirtschaft und Arbeitswelt</b> | Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region / Wirtschaftliches Handeln im Unternehmen | Wandel in der Arbeitswelt |

| (Arbeitslehre)                     |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <b>WP Französisch</b>              | À toi 2<br>Joyeux anniversaire      Au collège      Qu'est-c'est qu'on fait le week-end?  | Qu'est-ce qu'on mange?<br>C'est les vacances!   |
| <b>WP NW Biologie/Chemie</b>       | Haut: -Funktionen der Haut<br>-Hauterkrankungen<br>-Hautveränderungen<br>-Emulsionen<br>-Tenside  | Kleidung:<br>-Naturfasern und Kunststoffe<br>-Textilherstellung<br>-Funktionen von Kleidung<br>-Kleidung und Gesundheit                                       |
| <b>WP NW Physik/Chemie</b>         | Mobilität und Energie: Verbrennungsmotoren      Elektromotoren  | Energieträger<br>Wirkungsgrad<br>Energieumwandlung und  |
| <b>WP Informatik</b>               | Künstliche Intelligenz : KI , AI und digitale Intelligenz<br>Tabellenkalkulationsprogramme: „Ab in die Zelle“, Tabellen und Anwendungen von TBK im Alltag (Vorstufe zu Datenbanken) | Automaten & Maschinen — Mensch und Maschine in der Informatik<br>Programmieren: praktische Informatik— versch. Programmierumgebungen und Beispiele            |
| <b>WP Darstellen und Gestalten</b> | <b>Geräusch und Musik</b><br><b>Alles Maskerade</b><br>(Indianer, Monster, Karneval, Geister)   | <b>Rollenklischees</b><br>Auseinandersetzung mit typischen Rollenverhalten<br><b>Die Geister, die ich rief</b><br>Begegnung mit einem Kunstwerk (Th. Schütte) |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Koordinierte Aktionen/Projekte</b>                |  |  |
|  |  |  |
| <b>Gemeinsame Themen für das ganze Jahrgangsteam</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teambildung, erste Berufskontakte, Lebensplanungstage in der Projektwoche</li> <li>• Potentialanalyse (inkl. Rückmelde-Gespräche mit Kindern und Eltern)</li> <li>• Berufsfelderkundungstage (trägergebunden oder bei Betrieben)</li> </ul> |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Fächerverbindende Vorhaben:</b></p> |
|--|---|

