Wilhelm-Kraft-Gesamtschule

des Ennepe-Ruhr-Kreises

DIGITAL.DEMOKRATISCH.NACHHALTIG.

Die Schule für eine zukunftsorientierte Bildung



Ausgabe 2026



Wilhelm-Kraft-Gesamtschule des Ennepe-Ruhr-Kreises

Geschwister-Scholl-Straße 10

45549 Sprockhövel

Tel 0 23 39 / 91 93 - 0

Fax 0 23 39 / 91 93 - 77

www.wkge-en.de

Impressum

Texte: S. Geßner, S. Krenzer, C. Witzmann, N. Hesterberg, M. Wankum, Team Schulsozialarbeit, Team Sonderpädagogik, Team Beruf, K. Schumacher, Förderverein WKG e.V.

Fotos+Graphiken: S. Geßner, C. Witzmann, M. Wankum, K. Schumacher, B. Schenkel, M. Westerman, M. Morawietz, M. Wankum

Layout: Stephanie Krenzer V.i.S.d.P.: Silvio Geßner

Oktober 2026

Inhalt

Grußwort	4
Willkommen an unserer Schule	6
Daten und Fakten	8
So leben und lernen wir	9
Die neue Klasse	10
Gesamtschule – Eine Schule für alle	11
Wir leben Ganztag	12
Digitalisierung - Wir unterrichten zukunftsorientiert	14
Wir fordern und fördern individuell	16
Wir fördern Interessen	17
Differenzierung - Wir fördern Begabung	18
Sprechen, schreiben, lesen – Wir fördern Basiskompetenzen	20
Wir fördern Demokratie	21
Prävention – Wir sorgen vor	22
Wir beraten umfangreich	24
Wir führen zum Abitur – Die gymnasiale Oberstufe	26
Berufsorientierung - Wir machen fit für die Zukunft	28
Unsere Schulsozialarbeit	29
Die sonderpädagogische Förderung	30
Unsere Partner	32
Der Förderverein	34

Grußwort

Liebe Eltern,

die Wilhelm-Kraft-Gesamtschule ist eine Bildungseinrichtung, die sich stolz als "Schule der Vielfalt" bezeichnet. Unser oberstes Ziel ist es, die Freude am Lernen in den Mittelpunkt zu stellen und gleichzeitig eine unterstützende und begleitende Umgebung für unsere Schülerinnen und Schüler zu schaffen.

Unsere Schule zeichnet sich durch verschiedene Merkmale aus, die unsere pädagogische Philosophie widerspiegeln. Dazu gehört eine individuelle Beratung und die Möglichkeit für jeden Schüler, seinen eigenen Lernweg zu gestalten. Wir fördern qualifizierte Schulabschlüsse und sehen die Persönlichkeitsentwicklung als Leitmotiv unserer Bildungsarbeit.

Bei uns ist die enge Anbindung an Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer selbstverständlich, und wir legen großen Wert auf die Zusammenarbeit mit den Eltern, um eine ganzheitliche Bildung unserer Schülerinnen und Schüler sicherzustellen.

Gemeinsames Lernen und Inklusion sind für uns nicht nur Schlagworte, sondern eine Chance, die Vielfalt und die Stärken jedes Einzelnen zu nutzen. Wir unterstützen selbstgesteuertes Lernen, um zukunftsträchtiges Wissen zu vermitteln und fördern gleichzeitig die Leistungsbereitschaft, Selbstständigkeit und soziale Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler.

Unsere Schule bietet umfangreiche Förder- und Differenzierungsangebote, um jedem Kind die Möglichkeit zur Entfaltung seiner Fähigkeiten zu geben. Denn an der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule glauben wir an die individuellen Potenziale eines jeden Schülers und sind fest davon überzeugt, dass Bildung der Schlüssel zu einer erfolgreichen Zukunft ist.

Wir laden Sie, liebe Eltern, herzlich ein, um uns und unsere Arbeit kennenzulernen.

Silvio Geßner, Schulleiter

Fördern und Fordern - fit für die Zukunft



Silvio Geßner, Schulleiter

Willkommen an der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule!

Hallo liebe Viertklässlerinnen und Viertklässler,

bald beginnt ein großer Schritt: Ihr kommt auf eine neue Schule! Dieses Heft zeigt euch, was euch an der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule erwartet. Hier könnt ihr spannende Fächer entdecken, neue Freundinnen und Freunde finden und viele tolle Dinge erleben – im Unterricht, auf Klassenfahrten oder bei unseren AGs und Festen. Unsere Lehrerinnen und Lehrer, die Schulsozialarbeit und die älteren Schülerinnen und Schüler helfen euch, euch schnell bei uns wohlzufühlen.

Unsere Schule – ein Ort der Gemeinschaft

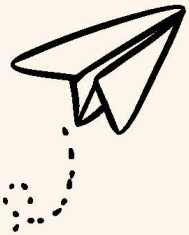
An der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule kommen Kinder aus dem ganzen Ennepe-Ruhr-Kreis zusammen. Du lernst also nicht nur deine Klassenkameradinnen aus der Nähe kennen, sondern auch viele andere aus verschiedenen Städten der Umgebung. So könnt ihr neue Freundschaften schließen und gemeinsam eine spannende Schulzeit erleben.

Unsere Schule – ein lebendiger Ort!

Die Wilhelm-Kraft-Gesamtschule ist eine weiterführende Schule: ca. 1.250 Schülerinnen und Schüler lernen hier von der 5. bis zur 13. Klasse (Q2), also von 9 bis 19 Jahren.
Im Vergleich zur Grundschule gibt es bei uns mehr Klassen, mehr Lehrerinnen und Lehrer, mehr Räume und viele neue Möglichkeiten: zum Beispiel AGs, Fachräume für Naturwissenschaften, Musik, Sport und Computerkurse.

Neue Fächer und Wahlmöglichkeiten

An unserer Schule gibt es spannende Fächer, die du vielleicht noch nicht kennst: Technik, Hauswirtschaftslehre, Informatik, Naturwissenschaften und Darstellen und Gestalten. Hier kannst du experimentieren, kreativ sein und deine Ideen ausprobieren! Schau dir doch einmal einen Stundenplan einer Klasse 5 an, vielleicht findest du ja Unterschiede zu deinem aktuellen Stundenplan:



	MONTAG	*DIENSTAG*	*MITTWOCH*	*DONNERSTAG*	*FREITAG*
8:00 - 8:45	Kunst	digitale Grundlagen	Förderunterricht	Gesellschaftslehre	Technik
8:50 - 9:35	Kunst	Deutsch	Lernzeit	Gesellschaftslehre	Technik
9:35 - 9:50	Pause				
9:55- 10:40	Reli/ PPL	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Englisch
10:45 - 11:30	Englisch	Reli/ PPL	Mathematik	Klassenrat	Englisch
11:30 - 11:40	Pause				
11:45 - 11:30	Soziales Lernen	Naturwissenschaften	Deutsch	Naturwissenschaften	Mathematik
12:35 - 13:20	Lernzeit	Naturwissenschaften	Deutsch	Klassenrat	Lernzeit
13:20 - 14:20	Mittagspause / Mensa / offene Angebote				
14:20-15:05	Sport		Musik	AG	
15:10-15:55	Sport		Musik	AG	

Ab der 7. Klasse kannst du im Wahlpflichtunterricht selbst entscheiden, welche Fächer zu deinen Interessen passen. Vielleicht willst du mehr mit Technik machen, in Naturwissenschaften forschen oder kreativ in Darstellen und Gestalten arbeiten – du hast die Wahl!
Auch beim Sprachenlernen gibt es viele Möglichkeiten: Du kannst Französisch oder Spanisch lernen und in der Oberstufe sogar Latein wählen.

Differenzierung ab der 7. Klasse

Ab der 7. Klasse gibt es in Mathe und Englisch und ab der 8. Klasse in Deutsch und Biologie E- und G-Kurse.

- E-Kurse (Erweiterungskurse) sind für Schülerinnen und Schüler, die besonders gut in dem Fach sind oder mehr Herausforderung möchten.
- G-Kurse (Grundkurse) sind für alle, die lieber Schritt für Schritt lernen und sicherer werden möchten.

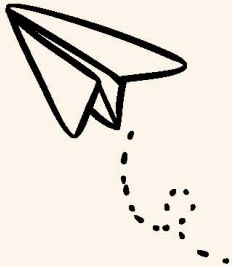
So kann jeder in seinem eigenen Tempo lernen und optimal gefördert werden, damit alle die bestmöglichen Chancen für ihren Schulabschluss haben.

Lernen in deinem eigenen Tempo

In unseren Lernzeiten kannst du selbstgesteuert lernen. Das heißt, du entscheidest selbst, woran du arbeiten möchtest – sei es in Mathe, Englisch oder Deutsch. Unsere Lehrerinnen und Lehrer helfen dir dabei, deine Aufgaben gut zu planen und selbstständig Lösungen zu finden.

AGs, Ganztag und Mensa

Nach dem Unterricht hört das Lernen nicht auf – wir haben viele AGs, z.B. Sport, Musik, Kunst, Technik oder Programmieren. So kannst du neue Talente entdecken und Freundschaften schließen.
Unsere Schule ist eine Ganztagsschule: Du hast Mittagspause, Lernzeiten und Freizeitangebote bei uns. In der Mensa bekommst du jeden Tag leckeres Mittagessen, damit du fit für Unterricht und AGs bist.



Daten und Fakten



Wilhelm Kraft

Wilhelm Kraft (1884–1945), der Namensgeber unserer Schule, war Bürgermeister von Haßlinghausen und ein entschiedener Gegner des Nationalsozialismus. Mit seinem Einsatz für Demokratie, Toleranz und Zivilcourage ist er bis heute ein wichtiges Vorbild für unsere Schulgemeinschaft

Dieser Name ist eine Verpflichtung für uns:

Unsere Schule ist als „Schule ohne Rassismus“ ausgezeichnet worden. Unsere Schule ist „Schule der Vielfalt“.

Unsere Daten und Fakten im Überblick:

- Gründung 1987 als Kreisschule des Ennepe-Ruhr-Kreises
- Einzugsgebiet (südlicher Ennepe-Ruhr-Kreis):
- Wetter, Sprockhövel, Schwelm, Gevelsberg, Ennepetal, Breckerfeld
- Anzahl Schüler/innen: ca. 1200
- davon in der gymnasialen Oberstufe: ca. 230
- Klassen 5 - 13
- Klassen pro Jahrgang: 6
- Gebäudekomplexe: 4 + 2 moderne Containerstandorte
- Vollausstattung mit schulischen iPads für alle Schüler/innen durch den Schulträger
- alle Unterrichtsräume mit digitalen Tafeln
- Computerräume mit neuester Ausstattung: 3, Selbstlernzentren: 2
- modernste Fachräume für Naturwissenschaften und Technik
- eigene Schulbibliothek

Im Laufe des Schuljahres wird die Schule weiter saniert, modernisiert und für die Zukunft fit gemacht.

So leben und lernen wir

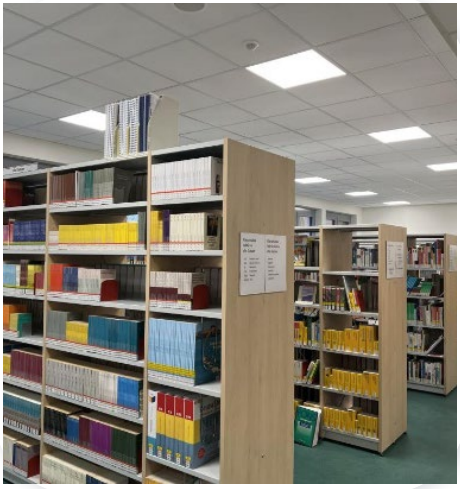












Die neue Klasse



Von der Grundschule zur Wilhelm-Kraft-Gesamtschule

Der Wechsel von der kleinen, überschaubaren Grundschule zu einer großen weiterführenden Schule ist für die Kinder eine große schulische Veränderung. Unser Anspruch ist es, dass sich Ihr Kind so schnell wie möglich an die neue Schule gewöhnt und sich wohlfühlt. Damit der Übergang möglichst behutsam abläuft, achten wir auf Folgendes:

- Fünftklässler haben möglichst viel Unterricht bei der Klassenleitung: Jede Klasse wird von zwei Klassenlehrer/innen unterrichtet.
- Die Kinder lernen sich und ihre Klassenlehrer/in zu Beginn an Klassenlehrertagen, in den „Wir-Lernen-Uns-Kennen“-Tagen (WILUK) und durch erlebnispädagogische Projekte kennen.
- Begleitung in der ersten Zeit durch ältere Schüler/innen (Patinnen/Paten)
- Wir fördern frühzeitig das soziale Miteinander durch unsere „Soziales-Lernen-Stunden (SoLe) in Klasse 5“.
- Demokratie ist uns wichtig. Der Klassenrat ab Klasse 5 bis Klasse 10 ist ein fester Bestandteil unseres Stundenplans. Als Jugend-debattiert-Schule nehmen wir im Jahrgang 9 jährlich an den Wettbewerben teil.
- Wir achten auf ein gewaltfreies und wertschätzendes Miteinander.
- Elternwünsche und Profilwahlen versuchen wir möglichst zu berücksichtigen.

Bei uns können alle Abschlüsse erreicht werden, die auch an der Hauptschule, der Realschule und an dem Gymnasium erworben werden.

Gesamtschule – Eine Schule für alle

Die Gesamtschule ist eine Schule des gemeinsamen Lernens für Kinder und Jugendliche aller Leistungsstärken. Wir sind der Auffassung, dass alle Kinder, egal mit welcher Lern- und Lebensbiographie, gemeinsam in einer Schule lernen sollen. Wir verstehen Verschiedenheit und Vielfalt als Chance und halten die Laufbahnentscheidungen unserer Schülerinnen und Schüler möglichst lange offen.

Die Aufteilung der Kinder in verschiedene Schulformen nach der 4. Klasse auf der Basis der Empfehlung der Grundschule halten wir für den falschen Weg. Diese Überzeugung teilen wir mit allen Ergebnissen der modernen Schulforschung. Zudem wissen wir aus Erfahrung, dass es eine große Gruppe von Kindern gibt, deren Entwicklung am Ende der Grundschulzeit nicht genau prognostiziert werden kann.

Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Fähigkeiten der Kinder gerecht zu werden, bieten wir in den Hauptfächern Unterricht auf zwei Anspruchsebenen an. Unser pädagogisches Konzept ist außerdem so ausgerichtet, dass die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt unserer schulischen Arbeit steht. Wir wollen das Lernen individuell anregen, begleiten und passgenau fördern. Alle Kinder sind bei uns willkommen und werden gefördert, die Eltern werden intensiv betreut und beraten.

Im Gemeinsamen Lernen stärkt der soziale Aspekt des Miteinanders die Persönlichkeitsentwicklung jedes Einzelnen und fördert Lernprozesse leistungsstärkerer und leistungsschwächerer Kinder.

Bildung an der Gesamtschule – Das bedeutet für uns individuelles,

digitales, soziales,

gemeinsames und

lebensnahes Lernen.

Geben Sie ihrem Kind die Zeit und die Chance zur individuellen Entwicklung an unserer Gesamtschule.



Fr. Krenzer, Didaktische Leiterin

Wir leben Ganztag



Fr. Milazzo, Ganztagskoordinatorin

Die Mittagszeit

In der Mittagszeit zwischen 13:20 Uhr und 14:20 Uhr bieten wir interessante

Angebote an sowie Anreize zur Bewegung, zur Entspannung und zur Ruhe.



Essen in der Schule

Den Schülerinnen und Schülern werden in unserer Mensa drei Mittagessen, davon 2 vegetarische, durch einen Caterer zur Wahl angeboten. Während des Vormittags können die Kinder an bestimmten Tagen Getränke, belegte Brötchen und Snacks in der Cafeteria der Elternschaft kaufen.

Offene Angebote in der Mittagspause



Vielfältige Angebote fördern die unterschiedlichen Neigungen wie z.B.

- Gemeinsames Spielen von Gesellschaftsspielen
- Treff und Snacks in der Cafeteria
- Chillen und quatschen in der Teestube
- Lesen in der Schulbibliothek
- Entspannen im Ruheraum
- Basteln und Nähen
- Künstlerische Gestaltungen
- Lernen im Selbstlernzentrum
- kreativ sein im Digital Maker Space
- Bewegung und sportliche Aktivitäten

Wir leben Ganztag






Die Arbeitsgemeinschaften

Schülerinnen und Schüler wählen ab der 5. Klasse aus unserem AG-Angebot eine Arbeitsgemeinschaft (AG). Dabei werden wir auch durch externe Partner und Eltern unterstützt. Durch unser vielfältiges Angebot aus den unterschiedlichsten Bereichen wird bei den Kindern und Jugendlichen so manches verborgene Talent entdeckt, wie beispielsweise:

Sport, Spiel & Bewegung:

Tischtennis, Tanzen, Taekwondo, Hobby Horsing, Fußball, Volleyball, Basketball, Sportkarussell, Cross Boccia, Schach, ...

Kunst & Kultur:

DIY - Do it yourself - kreatives Gestalten, Theater, Basteln, Handlettering, ...

Musik:

Schulband, Musizieren mit Instrumenten, ...

Natur, Umwelt & Forschung:

Schulgarten, Forschen und Entdecken, Geocashing, Maker Space, ...

Soziales:

Erste-Hilfe-Ausbildung, Fairtrade, Streitschlichtung,

Patenausbildung, Mädchentreff, Sporthelfer, ...

Digitale Medien:

Medienscouts, Digital Maker Space, Robotik, ...

Digitalisierung – Wir unterrichten zukunftsorientiert

MEDIEN KOMPETENZ RAHMEN NRW

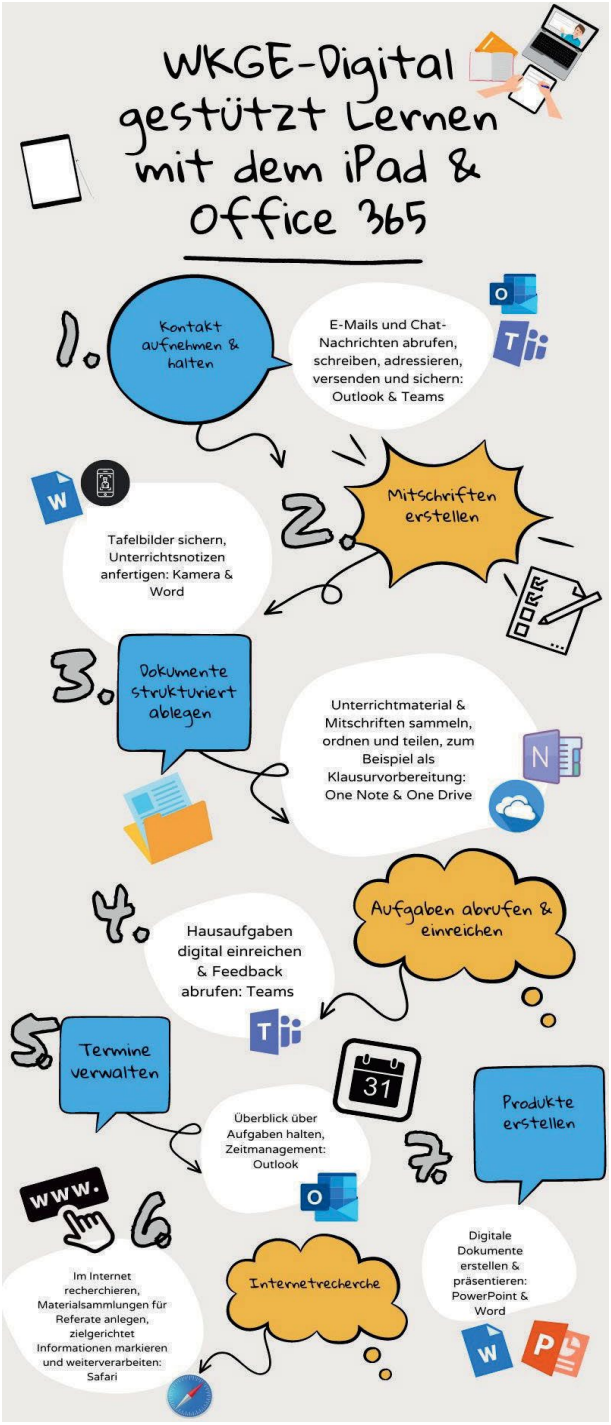


Bedingt durch die zunehmende Digitalisierung im Alltag und Berufsleben ist es unsere Aufgabe, alle Schülerinnen und Schüler auf die bestehenden Herausforderungen vorzubereiten und sie zu befähigen, sicher und professionell mit digitalen Medien und dem verantwortungsvollen Umgang mit KI umzugehen.

Unser schulisches Medienkonzept sieht vor, dass alle Schülerinnen und Schüler ein eigenes iPad mit Schutzhülle und Stift kostenlos zur Ausleihe erhalten. In den Jahrgängen 5 und 6 verbleiben die iPads noch in der Schule. Ab Klasse 7 und in der Oberstufe bekommen die Schülerinnen und Schüler ihr eigenes Leihgerät an die Hand für den digital gestützten Unterricht und das Lernen zu Hause.

Wir verbinden digitales Lernen bewusst mit bewährten analogen Lernformen: iPads und digitale Medien erweitern die Möglichkeiten des Unterrichts, ersetzen aber nicht Stift, Heft, Buch und praktisches Arbeiten. So ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Lernwege und ein Lernen mit allen Sinnen. Daher überlegen wir im Unterricht genau, wann digitale Medien sinnvoll sind und wann das Arbeiten mit Stift, Heft, Buch oder anderen Materialien besser zum Lernen passt.

Insgesamt hat der Ennepe-Ruhr-Kreis als Schulträger ca. 1200 iPads für die Vollausstattung unserer Schülerinnen und Schüler beschafft. Zudem sind alle Unterrichtsräume mit digitalen Tafeln ausgestattet.



Das iPad als ergänzendes Medium

Unser Ziel ist es, das iPad und die Lernplattform in unseren Unterricht, in unsere pädagogische Arbeit und in unsere arbeitsorganisatorischen Prozesse lernförderlich zu integrieren.

Mit und über das iPad soll zusammengearbeitet, gelernt, kommuniziert und der Schulalltag der Schülerinnen und Schüler strukturiert werden. Weiterhin fördern wir aber auch das analoge Arbeiten mit Stiften, Mappen / Heften und Büchern, denn ein iPad ist keinesfalls allein eine Garantie für guten Unterricht. Vielmehr soll es den Unterricht sinnvoll unterstützen.

Um digitale Medien nachhaltig und sinnvoll einsetzen zu können, ist das Erlernen der grundlegenden Fähigkeiten mit Papier und Füller weiterhin notwendig.



Hr. Muthmann,
Digitalisierungsbeauftragter



Infografik:
© Martina Westermann

Wir fordern und fördern individuell



Fr. Witzmann, Koordinatorin für individuelle Förderung

Individuelle Förderung

„Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung.“ (§1, Abs. 1, Schulgesetz)

Die individuelle Förderung ist die Leitidee des Schulgesetzes und steht im Zentrum schulischer Arbeit. Die Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt der Bildungs– und Erziehungsarbeit an unserer Schule.

Lernzeiten für individuelle Aufgaben

Wir fordern und fördern Schülerinnen und Schüler gezielt, indem sie ihre individuellen und differenzierten Aufgaben in der Schule eigenverantwortlich und verbindlich bearbeiten. Die Lernzeiten sind in den Jahrgangsstufen 5 bis 7 bei der Klassenleitung organisiert. Ab Klasse 8 übernehmen die Fachlehrkräfte der Fächer Mathematik, Englisch und Deutsch die Fachlernzeiten ihrer Lerngruppen. Ein Feedback gegenüber den Eltern ist gewährleistet über Lernzeiten-Pläne und unsere digitale Plattform.

Inklusion

Die Wilhelm-Kraft-Gesamtschule versteht sich als Schule des längeren gemeinsamen Lernens von Kindern mit und ohne Handicaps. Alle werden in ihrer Besonderheit und mit ihren besonderen Lernbedürfnissen angenommen und gefördert. Dafür hat die Wilhelm-Kraft-Gesamtschule im Jahre 2018 den **Inklusionspreis des Ennepe-Ruhr-Kreises** verliehen bekommen.

Das Förderkonzept – Fordern und Fördern

LEISTUNG MACHT SCHULE
Eine gemeinsame Initiative von Bund und Ländern



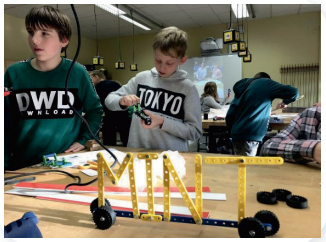


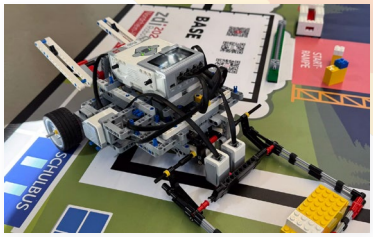


… von Interesse, Leistung und Begabung

- umfangreiche Diagnosetests zu den Grundkompetenzen in Deutsch und Mathematik in Klasse 5 in den ersten Wochen des Schuljahres
- Förderkurse für Kinder mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten
- Sprachförderkurse für Kinder mit und ohne Zuwanderungsgeschichte
- Fördermaßnahmen für Kinder mit einer Rechenschwäche (Dyskalkulie)
- Neigungsförderung im Wahlpflichtfach Französisch und Spanisch
- Fachförderung in den Hauptfächern Mathematik, Englisch, Deutsch
- verschiedene Module zur Berufsvorbereitung im 9. Jahrgang
- gezielte abschlussbezogene Fördermaßnahmen in Kl. 10 (z.B. der „Abi-Booster“, „Die digitale Drehtür“)
- Begabungsförderung durch Beteiligung an Netzwerken und an Wettbewerben, wie z.B.:
  - Partnerschule LemaS (Lernen macht Schule) - Begabungsförderung
  - Teilnahme am schulinternen Förder-/Forderprojekt
  - Känguru-Wettbewerb der Mathematik
  - Lange Nacht der Mathematik
  - Vorlesewettbewerb
  - Juniorakademie NRW
  - MinTU der Universität Dortmund
  - ChemieOlympiade
  - BiologieOlympiade

Wir fördern Interessen





MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)

Ihren natürlichen Forscherdrang können Ihre Kinder unter fachkundiger Anleitung ausleben und dabei ihr Wissen im mathematisch-informatisch-naturwissenschaftlich-technischen Bereich praxisnah erlangen. Alle diese Fächer werden bereits in den Jahrgangsstufen 5 und 6 unterrichtet. So können sie z.B. Lego Mindstorms Robotermodelle programmieren, an Styroporschneidemaschinen arbeiten oder mit Hilfe von selbst gebauten Handymikroskopen naturwissenschaftliche Phänomene erforschen. Sie lernen nicht zuletzt durch Exkursionen, wie spannend und grundlegend die MINT-Disziplinen sind.

Outdoor-Klasse

Den Wald erschnuppern, die Natur hautnah erleben und dabei lernen - das ist einmal in der Woche für Kinder der Outdoor-Klasse möglich. Im Freien mitten im Wald werden sie in je einem Haupt– und einem Nebenfach unterrichtet und lernen so ganz nebenbei viel über ihre Umwelt und über die Verantwortung einer nachhaltigen Entwicklung. Draußen zu lernen fördert die Sozialkompetenz und ein positives Klassenklima, verbessert die praktischen und handwerklichen Fähigkeiten und Fertigkeiten und ist sogar noch gesund!

Die Outdoor-Klasse wird von Klasse 5 bis Klasse 6 angeboten.



(Digital) Maker Space

Im (Digital) Maker Space können Schülerinnen und Schüler ihre individuellen Interessen entdecken, vertiefen und in eigenen Projekten verwirklichen. Durch kreatives Arbeiten entwickeln sie wichtige Zukunftskompetenzen und erleben Lernen als aktiven Gestaltungsprozess.



Schulkultur – Kooperation mit dem Theater Hagen

Die Kooperation mit dem Theater Hagen eröffnet unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Möglichkeiten, ihre kulturellen Interessen zu entdecken und weiterzuentwickeln. Durch Theaterbesuche, Workshops und gemeinsame Projekte fördern wir ästhetisches Lernen, kreative Ausdrucksfähigkeit und die aktive Auseinandersetzung mit Kunst und Kultur.

Differenzierung - Wir fördern Begabung





Wahlpflichtbereich ab Klasse 7:

Wahl von einem weiteren Hauptfach aus dem Wahlpflichtbereich:

Französisch, Wirtschaft und Arbeitswelt, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten, Informatik

Differenzierung ab Klasse 7:

Grundkurse und Erweiterungskurse in Mathematik und Englisch

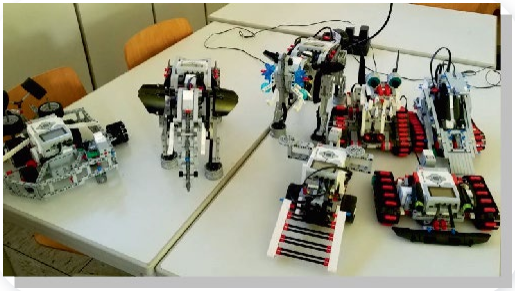
Differenzierung ab Klasse 8 und 9:

Grundkurse und Erweiterungskurse in Deutsch (Jg. 8) und Biologie (Jg. 9) Weitere Fremdsprache Spanisch ab Klasse 9

Beispiele für den Unterricht in MINT-Fächern ab Klasse 5:

MINT = Mathematik - Informatik - Naturwissenschaft- Technik

- Einsatz von Lego-Mindstorm-Robotern
- Einfache Modul-Programmierungen
- Einsatz der Styroporschneidemaschine
- Bedienung der Fräse (CNC-Maschine)
- Herstellen von Werkstücken
- Nutzung der Microcontroller TI MSP 430nergia
- Simulationen z.B. von Ampelprogrammen
- Ansteuern von 7-Segment-Anzeigen
- ...



Sprechen, schreiben, lesen – Wir fördern Basiskompetenzen

Sprachbildung: Eine Aufgabe aller Fächer

Das Beherrschen der deutschen Sprache ist unabdingbare Voraussetzung für einen qualifizierten Schulabschluss. Es ist die Aufgabe aller Schulstufen und Fächer, den Unterricht sprachförderlich zu gestalten sowie Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern, Fachsprache zu vermitteln und Mehrsprachigkeit zu unterstützen. Deshalb realisieren wir vielfältige Projekte und Konzepte, die das Lesen und Schreiben der Schülerinnen und Schüler unterstützen.

Die Schulbibliothek

An unserer Schule gibt es eine gut ausgestattete Schulbibliothek, die von einer Bibliothekarin geführt wird. Durch die Bereitstellung von aktuellen und altersangemessenen Medien soll das Lesen gefördert werden. Unsere Schülerinnen und Schüler finden hier in den Mittagspausen einen ruhigen Ort zum Schmökern. Im Rahmen unserer Leseförderung finden hier für alle fünften Klassen Lesestunden statt.

- Öffnungszeiten auf Unterrichts– und Pausenzeiten abgestimmt
- kostenfreier Leseausweis für alle Schülerinnen und Schüler
- ca. 15 000 Bücher, 2 E-Book-Reader, CDs, Zeitschriften, Videos
- Lesestunden für Klasse 5
- jährliche Teilnahme am bundesweiten Vorlesewettbewerb



Sprechen, schreiben, lesen – Wir fördern Basiskompetenzen







Autorenlesung des Kinderbuchautors Harald Kiesel

Lesen ist der Schlüssel zur Bildung!

Lesen ist der Schlüssel zur Welt!

Die Lesefähigkeit ist entscheidend für den Zugang junger Menschen zu Bildungsinhalten.

Das berücksichtigt die Wilhelm-Kraft-Gesamtschule in ihrem Curriculum und in regelmäßigen Aktionen.

Neben der Förderung der Lesefähigkeit versuchen wir auch, trotz vieler medialen Konkurrenz den Schülerinnen und Schülern die Freude am Lesen zu vermitteln. Über die Freude am Lesen öffnen sich für Schülerinnen und Schüler ein unendlicher Horizont an Fantasie und Welterfahrung und die für das Leben wichtige Erschließung komplexer Sachverhalte.

Die Wilhelm-Kraft-Gesamtschule hat fest im Stundenplan der Klasse 5 eine Lesestunde pro Woche installiert, in der alle Schülerinnen und Schüler in der Bibliothek oder im Klassenverband lesen.

Kinder mit größeren Lesehemmungen werden durch das Programm der Lesementoren unterstützt. Hier lesen ehrenamtliche Helfer/innen mit einzelnen Kindern während des Unterrichtes in separaten Räumlichkeiten, um die Lesefreude und -fertigkeit zu stärken.

Weiterreichende Aktionen finden jährlich beim Bundesweiten Vorlesetag und um den Welttag des Buches statt. So werden durch unterschiedliche Aktionen wie z.B. Lesenächte für die verschiedensten Jahrgangsstufen und Klassen, Autorenlesungen für unsere Klassen, Vorleseaktionen in Grundschulen oder im Altersheim oder das Lesen für Unicef die Lesekompetenz gefördert und damit auch die Sprachkompetenz.

Demokratieförderung

Wir fördern Demokratie





Der Klassenrat

Erziehung zur Demokratie bedeutet auch Erziehung zum organisierten Aushandeln eigener Probleme. Unsere Schule hat deshalb den Klassenrat eingeführt, in dem Schülerinnen und Schüler lernen, selbstverantwortlich Konflikte friedlich zu regeln und die Belange der Gemeinschaft zu besprechen. Klassenratsstunden sind integraler Bestandteil des Stundenplans in den Jahrgängen 5 bis 10.

Die Streitschlichtung durch Schülerinnen und Schüler

Schüler und Schülerinnen lernen, die Lösungen ihrer Konflikte selbst in die Hand zu nehmen. Die Streitschlichter/innen nehmen sich Zeit und hören in Ruhe zu, um zu erfahren, wie es zum Streit gekommen ist.

- Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung durch selbständiges Bearbeiten und Lösen von entstehenden Konflikten.
- Ausgebildete Streitschlichter und Streitschlichterinnen tragen zum sozialen Miteinander an unserer Schule bei.
- Auf dem Zeugnis wird die Teilnahme vermerkt.

Jugend debattiert

Als „Jugend debattiert“-Schule stärken wir die demokratische Bildung unserer Schülerinnen und Schüler. Durch faire und sachorientierte Debatten lernen sie, eigene Positionen überzeugend zu vertreten, anderen zuzuhören und demokratische Werte im Miteinander zu leben.

Arbeitskreis Vielfalt

Im Arbeitskreis Vielfalt engagieren sich Lehrerinnen und Lehrer für Toleranz, Chancengerechtigkeit und ein wertschätzendes Miteinander. In unterschiedlichen Projekten wie z.B. dem Wilhelm-Kraft-Tag, dem SORC oder Sticker-Aktionen in der Woche der Vielfalt stärken wir demokratische Werte und setzen uns aktiv gegen Ausgrenzung und Diskriminierung ein.

In der Arbeitsgemeinschaft Vielfalt engagieren sich Schülerinnen und Schüler für Queerness und Akzeptanz.

Prävention - Wir sorgen vor

Viele im Schulprogramm verankerte, präventive Projekte werden zusammen mit der Schulsozialarbeit organisiert und durchgeführt.

Soziales Lernen (SoLe)

Das Präventionsprogramm „Eigenständig werden“ zielt darauf ab, das Miteinander, die Lernerfolge und das Klassenklima zu verbessern.

„Streiten—Aber richtig!?“

ein Programm für Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen zum Erlernen von Streitkultur

Ausbildung von Patinnen und Paten

in Klasse 8 für den jeweils neuen 5. Jahrgang und neu zugewanderte Schüler/innen in Zusammenarbeit mit den Streitschlichtungstrainer/innen unserer Schule

No Blame Approach – Ein Mobbinginterventionsansatz

Suchtprävention

Zusammenarbeit mit den Suchtkontaktlehrerinnen unserer Schule sowie der Caritas Hattingen

Themenspezifische Elternabende (z.B. Cybermobbing, Gefahren im Netz)

Erlebnispädagogische Teamtrainings für Klassen

Durch lösungsorientiertes Arbeiten sollen die Kinder gemeinsam als Gruppe und auch individuell ihre Sozial-, Kommunikations- und Handlungskompetenzen weiterentwickeln und gleichzeitig wird der Zusammenhalt der Klassengemeinschaft gestärkt.

Lebensplanungstage in Klasse 8

Hilfe und Unterstützung bei der Planung und Durchführung mit unserem schulischen Beratungsteam

Sexualpädagogischer Tag „Räume der Vielfalt“ in Klasse 9

mit ProFamilia & Rosa Strippe Bochum

Wir beraten umfangreich



Beratung

In allen Jahrgangsstufen, zu allen Zeiten und in allen Situationen legen wir Wert auf die intensive Beratung der Kinder und ihrer Eltern.

Beratung erfolgt durch

- die Klassenleitungen
- die Abteilungsleiter/in
- die Beratungslehrer/innen
- die Fachkräfte für Schulsozialarbeit
- die multiprofessionelle Fachkraft für das Gemeinsame Lernen
- die Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen
- und schließlich durch die Fachkräfte der Arbeitsagentur und anderer staatlicher Institutionen, mit denen wir in ständigem Kontakt stehen.

Wir informieren über das Bildungs– und Erziehungskonzept der Schule,

insbesondere über

- die Lern– und Förderangebote,
- Schullaufbahnen und Ausbildungswege,
- Erziehungs– und Beratungshilfen, auch außerhalb der Gesamtschule.

Wir unterstützen

- bei Schullaufbahnentscheidungen (auch WP-Wahlen),
- bei Lern– und Erziehungsschwierigkeiten.

Wir beraten vertraulich

- im Rahmen von Einzelfallhilfe - mit Zustimmung der Betroffenen.

Gezielte Lernberatung

Die Lernberatung ist ein freiwilliges Angebot für Schülerinnen und Schüler. Sie unterstützt sie dabei, ihre Lernfortschritte zu reflektieren, persönliche Ziele zu entwickeln und passende Lernstrategien zu nutzen. In regelmäßigen Gesprächen arbeiten Lernende, Lehrkräfte und Eltern gemeinsam daran, den schulischen Erfolg bestmöglich zu fördern.

Abteilungsleitungen der Klassen 5 – 10

Jahrgang 5 bis 7:



Hr. Frigge

Abteilungsleiter 5/6/7



Fr. Kabasakal

Beratungslehrerin 5/6/7

Jahrgang 8 bis 10:



Hr. Gresser

Abteilungsleiter 8/9/10



Fr. Pick

Beratungslehrerin 8/9/10

Wir führen zum Abitur



Aufbau der Gesamtschule

Allgemeine Hochschulreife / Universität

Berufsausbildung/Berufskolleg

Q2	2. Jahr Qualifikationsphase: Ziel: ABITUR			
Q1	1. Jahr Qualifikationsphase: Möglichkeit für Fachhochschulreife (schulischer Teil)			
EF	Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe			
Abschlüsse: Erster Schulabschluss (Kl. 9), Erweiterter Erste Schulabschluss, Mittlerer Schulabschluss				
10	Klassenunterricht	Fachleistungsdifferenzierung M, E, D, Bio	Wahlpflichtbereich	Spanisch Abi-Booster
9	Klassenunterricht	Fachleistungsdifferenzierung M, E, D, Bio	Wahlpflichtbereich	Module Beruf Spanisch
8	Klassenunterricht	Fachleistungsdifferenzierung M, E, D	Wahlpflichtbereich	Förderkurse
7	Klassenunterricht	Fachleistungsdifferenzierung M, E	Wahlpflichtbereich WA, Französisch, NW, DG, IF	Förderkurse
6	Klassenunterricht			Förderkurse
5	Klassenunterricht			Diagnostik Förderkurse

Die gymnasiale Oberstufe



Fr. Hesterberg
Abteilungsleiterin
Oberstufe

Wir sehen Schule als Lebensraum und möchten über die reine Wissensvermittlung hinausgehen. Es ist unser Ziel, junge Menschen individuell zu fördern und auch in ihrer sozialen und persönlichen Entwicklung zu stärken. Um die akademische und persönliche Entfaltung zu unterstützen, stellen wir uns zukunftsfähig auf, nutzen digitale Arbeitsmethoden sinnvoll, bereiten auf Studium und Beruf vor und beraten bei individuellen Schullaufbahnen. Wir stehen sowohl in schulischen Fragen als auch bei außerschulischen Herausforderungen zur Seite.

Schülerinnen und Schüler, die am Ende der Jahrgangsstufe 10 die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk erreichen, können ihre Schulkarriere in unserer gymnasialen Oberstufe fortsetzen.

Die gymnasiale Oberstufe erstreckt sich über drei Jahre und ermöglicht es auch, nahtlos aus anderen Schulformen einzusteigen.

Selbstverständlich steht unsere Oberstufe nicht nur Schülerinnen und Schülern unserer Schule, sondern auch von Real- und Hauptschulen, Sekundarschulen sowie Gymnasien offen.

Die Oberstufe umfasst drei Jahre und gliedert sich in die Einführungs- und Qualifikationsphase. In der Einführungsphase werden Schülerinnen und Schüler mit den inhaltlichen und methodischen Anforderungen vertraut gemacht, die Qualifikationsphase nimmt dieses vertiefend auf und bereitet auf die Abiturprüfung vor.

Für die gymnasiale Oberstufe gelten die Vorgaben und Bestimmungen der Kultusministerkonferenz (KMK) sowie der jeweiligen Ausbildungs- und Prüfungsordnung.

Ein besonderes Merkmal unserer Oberstufe ist das sogenannte Kernfachprofil. Ab Jahrgang 12 wählen die Schülerinnen und Schüler ein Kernfach (Deutsch, Englisch oder Mathematik) als einen ihrer beiden Leistungskurse.

Unser Kursangebot umfasst u.a. naturwissenschaftliche Angebote, hier auch das Fach Technik, Sprachen wie Latein und Spanisch sowie zahlreiche Projektkurse in Jahrgang 12, die den Schülern verschiedene Lernmöglichkeiten bieten. In Jahrgang 11 werden die Kernfächer zusätzlich als Vertiefungskurse angeboten, um das methodische Lernen zu schulen und die Schülerinnen und Schüler optimal auf zentrale Vergleichsklausuren und das Zentralabitur vorzubereiten.

Für die digitale Lernarbeit stehen in unserer Oberstufe ein Selbstlernzentrum und mehrere Stufenräume zur Verfügung, in denen die Schülerinnen und Schüler mit unserer Lernplattform und den iPads arbeiten können.

Die Berufs- und Studienorientierung bietet ein reichhaltiges Programm für die Sekundarstufe II, in verschiedenen Wahl- und Pflichtveranstaltungen werden Informationsveranstaltungen, Exkursionen, Beratungsangebote, Talentscouting und verschiedene Praxisphasen angeboten. Der „Berufsexpertenabend“ im ersten Halbjahr des jeweiligen Schuljahres gehört zum Pflichtprogramm für alle Oberstufenschülerinnen und -schüler und gibt intensive Einblicke durch Erfahrungsberichte.

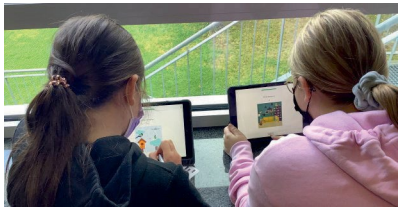
Nina Hesterberg
Abteilungsleiterin Oberstufe

Berufsorientierung

Wir machen fit für die Zukunft

Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA und KAoA Star)

Schwerpunkt unserer Arbeit ist die Vorbereitung unserer Schülerinnen und Schüler auf ihr späteres Berufsleben. Dazu gehört auch eine frühzeitige Einbeziehung digitaler Medien. Wir beginnen früh mit der Thematisierung des Berufslebens im Unterricht:



ab Klasse 5:

Bezüge zu beruflicher Orientierung in allen Fächern

IKG (informationstechnologische Grundbildung)

ab Klasse 6:

Informatikunterricht

ab Klasse 7:

Wahlpflichtfach Informatik + Wirtschaft & Arbeitswelt

ab Klasse 8:

Girl‘s– und Boy‘s-Day, Berufsfelderkundung, Lebensplanungstage, Potenzialanalyse, Einführung des digitalen Berufswahlpasses

ab Klasse 9:

dreiwöchiges Betriebspraktikum, Teilnahme an der Berufsbildungsmesse, Langzeitpraktikum, Wahl der berufsvorbereitenden Module:

Digitalisierung	*Kunst – Design*	*Berufsorientiertes Englisch*	*Digital Maker Space*
Soziales Engagement	*Technik – Holz, Metall*	*Durchstarter ins Berufsleben*	*Naturwissenschaften*

ab EF:

Expertenabende mit Akteuren aus Wirtschaft, Handwerk und Wissenschaft

ab Q1:

zweiwöchiges Praktikum, Talentscouting durch die Hochschule Bochum, Studienfeldbezogene Beratungen, Management-AG

Berufsorientierung







Regelmäßig führen wir Berufsbörsen und andere Informationsveranstaltungen durch. Sowohl in Klasse 9 wie auch in der Oberstufe bereiten wir die Schülerinnen und Schüler auf die Bewerbungen vor. Betriebserkundungen und der Besuch von Universitäten in der Oberstufe knüpfen den direkten Kontakt mit den künftigen Tätigkeitsfeldern.

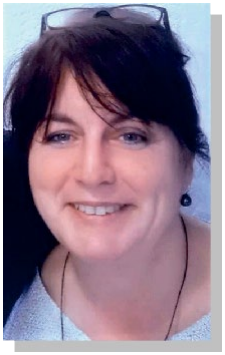
Schließlich können Schülerinnen und Schüler Rat und Unterstützung in unserem BOB (dem Berufsorientierungsbüro) erhalten. Hier stehen auch in wöchentlich stattfindenden Sprechstunden zwei feste Ansprechpartner der Bundesagentur für Arbeit zur Verfügung.

Zusätzlich helfen ein Talentscout der Hochschule Bochum bei der Erforschung der eigenen Potentiale.

Zuständig für die Studien– und Berufswahl:

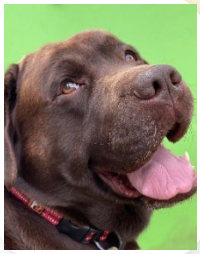

Fr. Maiß


Fr. Frigge


Fr. Tiwisina


Fr. Kilz

Unsere Schulsozialarbeit



Schulhund Rudi

Die Schulsozialarbeit an der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule ist ein fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit und begleitet Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrkräfte bei persönlichen, sozialen und schulischen Fragestellungen. Sie bietet vertrauliche Beratung in Einzel- und Gruppengesprächen und arbeitet dabei eng mit den schulischen Beratungsteams zusammen. Darüber hinaus gestaltet sie den Ganztag aktiv mit und organisiert vielfältige Angebote, Arbeitsgemeinschaften und Begegnungsmöglichkeiten für die Schulgemeinschaft. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Präventionsarbeit, etwa in den Bereichen soziales Lernen, Konfliktlösung, Suchtprävention und Mobbingintervention. Durch die Zusammenarbeit mit außerschulischen Beratungs- und Unterstützungseinrichtungen können bei Bedarf passgenaue Hilfen vermittelt werden. So trägt die Schulsozialarbeit dazu bei, Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Entwicklung zu stärken und ein respektvolles, wertschätzendes Miteinander zu fördern.

Die Beratung durch das Team der Schulsozialarbeit ist ein freiwilliges Angebot und unterliegt der Schweigepflicht.

Unser Team der Schulsozialarbeit:



Hr. Wiese

Fachkraft
Schulsozialarbeit



Fr. Niephaus

Fachkraft
Schulsozialarbeit



Fr. Rabe

Fachkraft
Schulsozialarbeit



Hr. Wochnik

Fachkraft
Schulsozialarbeit

Sonderpädagogische Förderung

Wir verstehen uns als Schule des längeren gemeinsamen Lernens von Kindern mit und ohne Beeinträchtigungen. Alle werden in ihrer Besonderheit und mit ihren besonderen Lernbedürfnissen angenommen, beraten und gefördert. In einem multiprofessionellen Team aus den Beratungsteams der jeweiligen Jahrgänge, den Schulsozialpädagoginnen und -pädagogen, der Fachkraft für Multiprofessionelle Teams, der Inklusionsassistenz für ausgewählte Schülerinnen und Schüler sowie zahlreicher außerschulischer Institutionen haben wir ein Konzept entwickelt, das die Bereiche Bildung, Jugendhilfe und Heilkunde in ihrer systemischen Verbindung zueinander optimal für die Förderung von Schülerinnen und Schülern unserer Schule berücksichtigt.

Unser multiprofessionelles Team der Sonderpädagogik:



Fr. Friedrich
Sonderpädagogin



Fr. Schumann
Sonderpädagogin



Fr. Maurer
Sonderpädagogin



Fr. Frohnenberg
Sonderpädagogin



Fr. Zappe
Sonderpädagogin



Fr. Skiba

Fachkraft für
Multiprofessionelle
Teams (MPT)



Fr. Gersch

Fachkraft für
Multiprofessionelle
Teams (MPT)

Unsere Partner



Außerschulische Partner

Als Kreisschule pflegen wir intensive Kontakte zu außerschulischen Partnern, um Kenntnisse von Fachleuten in den Unterricht zu integrieren, um die Lebenswelt der Schulumgebung zum Thema des Unterrichts zu machen und um die Schule für die Öffentlichkeit erfahrbar zu machen.

- Kooperationen mit Sportverbänden aus der Region
- freie Träger der Wohlfahrtspflege ab Jg. 5: Arbeiterwohlfahrt, Pro Familia, Beratungsstelle des Kreises (Aids– und Suchtprophylaxe)
- Jugendämter der Kreisstädte im Rahmen thematischer Elternabende
- Berufsberatung der Arbeitsagentur zur Berufswahlorientierung
- Unterstützung der regionalen Wirtschaft, Weiterbildungsinstitutionen und Universitäten im Rahmen der Berufsorientierung
- Kirchengemeinden in Sprockhövel: Vorbereitung und Durchführung von Gottesdiensten, Bereitstellen von Räumen für Großveranstaltungen
- Öffnung von Gesellschafts-Unterricht durch Kontakte zu Rat und Verwaltung der Stadt Sprockhövel und zu den Institutionen des Schulträgers
- Nutzung von Einrichtungen und Know-How der umliegenden Städte im Rahmen der Facharbeiten im 12. Jahrgang

Unsere Partner

MINT Freundliche Schule

Sparkassenstiftung Sprockhövel

Berufswahlpass NRW – meine Stärken meine Wege meine Ziele

Bundesagentur für Arbeit

TTC Hiddinghausen 2000 e.V.

MAV Märkischer Arbeitgeberverband

ANTON – Die Lern-App für die Schule.

AIXCONCEPT – Einfach. Digital. Lernen.

ACTION KIDZ – Kinder gegen Kinderarbeit

Jugend debattiert

500 DECKEL ... FÜR 1 LEBEN OHNE KINDERLÄHMUNG.

SIHK Südwestfälische Industrie- und Handelskammer zu Hagen

WIR SIND Fairtrade School – FAIRTRADE

GUTE SCHULE

LEISTUNG MACHT SCHULE – Eine gemeinsame Initiative von Bund und Ländern

theater hagen

Berufswahl-SIEGEL NRW – Schule mit vorbildlicher Berufs- und Studienorientierung

Lions Club Sprockhövel

Ausgezeichnete Schule – Jobizz 2025-2026 – Digital fit für die Zukunft

Haus am Quell Sprockhövel – menschennah.

Debeka

unicef

Sportkarussell-Schule 2021/22

UNSERE Schule IST FIT4FUTURE! – www.fit-4-future.de

Der Förderverein

Verein der Freunde und Förderer der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule e.V.

Geschwister-Scholl-Str. 10

45549 Sprockhövel

E-Mail: foerderverein@wilhelm-kraft-gesamtschule.de

VR30469 Registergericht Essen

Jahresbeitrag: ab 11,00 €

IBAN: DE 70 4525 1515 0006 0023 56

Sparkasse Sprockhövel

Werden Sie Mitglied!

Arbeiten Sie aktiv mit!

Der Förderverein der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule unterstützt und fördert die pädagogische Arbeit an der Schule seit Bestehen unserer Schule.

Hier nur einige Beispiele für unser Engagement:

- Hochbegabungsförderung
- Finanzierung externer Partner für Ags
- Finanzierung präventiver Projekte für ganze Klassen und Jahrgänge (z.B. Suchtprävention)
- Kletterwand der Sporthalle
- Mithilfe beim Drachenbootrennen
- Theaterkeller
- Styropor-Schneidemaschine
- Beilagentheke für die Mensa
- Nähmaschinen für Kreativ-AG

Der Förderverein

- Wir stellen zusätzliche Mittel zur Gestaltung offener Angebote und Arbeitsgemeinschaften!
- Wir unterstützen bedürftige Schülerinnen und Schüler, z.B. bei Klassenfahrten!
- Wir finanzieren und organisieren Schulfeste!
- Wir machen Theater: Wir haben in unserer Schule eine Kleinkunstbühne angeschafft!
- Wir finanzierten die neue Kletterwand in der Sporthalle!
- Ohne uns gäbe es keine Drachenboot-Events!
- Wir sorgen für gesunde Ernährung: Salatbar für die Mensa!
- Wir beschaffen die Nähmaschinen für die DIY-AG!

Hilfe bei Schulprojekten

Unterstützung bei Klassenfahrten

Finanzierung von Großanschaffungen

Anerkennung für besondere Leistungen











Wilhelm-Kraft-Gesamtschule des Ennepe-Ruhr-Kreises

Geschwister-Scholl-Straße 10

45549 Sprockhövel

02339 / 9193 – 0

wilhelm-kraft-gesamtschule.de

WilhelmKraftGE@en-kreis.de